

封面

目录

第一课时及第二课时	3
------------------------	----------

第一课时及第二课时

授课班级		专业	
选用教材		授课地点	
教学内容		课时	
设计理念	<ul style="list-style-type: none">  依托国家发展的一个理念  本课程进行如何设计  为课堂的学生带去了那些变化  课程进行如何安排 		
教材分析	<ul style="list-style-type: none">  出处 为什么选 有哪些优点 		
学情分析	<ul style="list-style-type: none"> 对象 有什么优势劣势等 能达到一个什么样的高度 		
教学目标	知识目标		
	能力目标		
	素养目标		
教学重难点	重点		
	难点		
教学方法	教法	项目教学法、任务驱动法、多师共导等、闯关式、共享式等	
	学法	自主探究、小组合作学习等	

教学准备	<p>基础环境</p> <p>硬件环境</p> <p>软件环境</p>	
教学过程	<p>整个过程</p>	
环节	教师活动	学生活动
<p>课前学习</p>		
课前预习	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
设计思路	<p>学生这样是否进步，教师这样是否便捷</p>	
<p>课堂实施（2课时）</p>		
准备部分	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.

	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
设计思路	学生这样是否进步，教师这样是否便捷	
基本部分一 30分钟	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
设计思路	学生这样是否进步，教师这样是否便捷	
基本部分二 20分钟	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.

	7.	7.
	8.	8.
设计思路	学生这样是否进步，教师这样是否便捷	
基本部分三 10分钟	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
设计思路	学生这样是否进步，教师这样是否便捷	
结束部分 10分钟	标题性口号	标题性口号
	1. 教师第一步	1. 对应学生第一步
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.

设计思路	学生这样是否进步，教师这样是否便捷	
课后提升		
拓展提升	标题性口号	标题性口号
	教师第一步	对应学生第一步
设计思路	 学生课堂之外的教学能力提升	

附件 1: